

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашкентская  
средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Кашкентская СОШ»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

*Педагогическим советом*

*МКОУ «Кашкентская СОШ»*

*протокол от 16.03.2023г.*

**УТВЕРЖАЮ:**

*Директор МКОУ «Кашкентская СОШ»*  
  
*М.М.Мирзаев*  
16.03.2023

***Отчет о результатах самообследования***

***Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кашкентская СОШ»***

***за 2022 год***

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашкентская СОШ»</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Маллаев Марсель Майвудинович</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>368691, село Кашкент, улица Школьная, 14</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>89640154987</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>gamzatovci2013@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Администрация муниципального района «Хивский район»</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1966 год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 17.02.2014г № 7329, серия 05 ЛО1 № 0001652</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>От 10.04.2014г № 5708, серия 05 АО1 № 0000475; срок действия: до 10 апреля 2026 года</i>

Основным видом деятельности МКОУ «Кашкентская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории сельского поселения «Сельсовет Кашкентский» Хивского района Р.Д. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – недалеко от Школы, 20 % – в близлежащих населенных пунктах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательной организации;</li> <li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>▪ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

*Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.*

*Школа реализует следующие образовательные программы:*

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

#### *Переход на новые ФГОС*

*Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Кашкентская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кашкентская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.*

#### *Внеурочная деятельность*

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.*

*Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

### *Воспитательная работа*

*Воспитательная работа 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:*

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *формирование ценности научного познания.*

*На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:*

- *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;*
- *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.*

*Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:*

- *коллективные школьные дела*
- *акции*
- *фестивали*
- *Конкурсы*
- *Советы*
- *Трудовые десанты ,*
- *Встречи*
- *Экскурсии*
- *Беседы*

*Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.*

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах; конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- Заседания родительского комитета

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
I	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	89
	– начальная школа	25
	– основная школа	52
	– средняя школа	12



2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	--
	– средняя школа	--
3	Не получили аттестата:	--
	– об основном общем образовании	--
	– о среднем общем образовании	--
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	--
	– в основной школе	--
	– в средней школе	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	2	32	1	15	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>30</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	7	7	100		35		13	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100		18		12	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100		29		5	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100		38		5	0	0	0	0	0	0	0

9	12	12	100		29		6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	52	52	100		30		8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	-	-	1	11	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	12	12	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

*ГИА в 9 классе*

*В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУ «Кашкентская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*

*В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.*

*Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	100	40	3	100	50	3,5
2021-2022	100	45	3,2	100	55	3,5

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	45	3	100
Биология	12	40	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	5	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	0

Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	3	27	3	24
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	68	4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	58	69
2019/2020	-	73

2020/2021	34	70
-----------	----	----

В 2021 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (40%).  
3 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 3 (20%) – физику, 1 (7%) – историю, 1 (7%) – английский язык, по 4 человек (по 27%) – химию и биологию.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	68	4	100
Математика	3	100	4	100
История	2	0	46	100
Обществознание	2	0	45	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3.8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, , по русскому языку – 4.

### *Результаты ВПР*

*ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе.*

*Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:*

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.*
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)*
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.*
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).*
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.*
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.*
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.*

### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

*В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

*Снижение показателей по Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 уч.году обусловлено тем, что в связи с эпидемиологической обстановкой олимпиады по многим предметам проводились дистанционно, в онлайн-режиме. У детей возникали технические проблемы с регистрацией, с занесением ответов, нередко происходил сбой сети и т.д. Еще была выстроена региональным центром координации ВСОШ непонятная система отбора кандидатов на муниципальный этап, завышение проходных баллов, из-за чего многие дети просто не смогли принять участие в муниципальном этапе*

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**



Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	4	-	3	6	2	2	0	0
2021	9	9	-	-	12	4	6	0	0
2022	12	8	-	4	3	2	0	0	1

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом.

Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С I по II классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами,

отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021–2022 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1классы), 6-дневной недели 2-11 классы. Первая ступень образования 4 класс-комплект, обучались 25 учащихся. Вторая ступень образования 5 классов-комплектов, в которых обучалось 52 учащихся. Третья ступень 2 класса-комплекта, в которых обучались 12 учащихся. Занятия проводились в одну смену. В школе на начало учебного года обучалось 89 человек, имеется пищеблок. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены на 85% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной и художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и 15 человек – высшее профессиональное образование.

В 2021-2022 уч. году в педагогический коллектив школы входило 21 педагога. Из них высшую категорию имеют 4 педагогов. Один педагог имеет высокое звание «Почётный работник РФ». Один учитель имеет звание «Отличник образования Дагестана»

15% – стаж от 30 лет и выше;

30% – от 20 до 30 лет;

23% – от 10 до 20 лет,

15% – от 5 до 10 лет,

13% – до 5 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов

Высшее образование 15

Среднее специальное 6

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 95% – повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 2300 единица;*
- *книгообеспеченность – 85 процентов;*
- *обращаемость – 70 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 1200 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.*

*Таблица 21. Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1200</i>	<i>850</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>400</i>	<i>105</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>45</i>	<i>40</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы*

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 12 компьютерный кабинет с доступом в интернет. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы также столовая и пищеблок.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*

- материально-техническое оснащение МКОУ «Кашкентская СОШ» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов;*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кашкентская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.*

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Данные приведены по состоянию на 30 августа 2022 года.*

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>89</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>25</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>52</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>12</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>205 (44%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>3</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>3</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>4</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>3</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (30%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (20%)
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15



– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>4 (18%)</i>
– с высшей		4 (18%)
– первой		0%
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>19 (70%)</i>
– до 5 лет		2 (2.2%)
– больше 30 лет		4 (4.4%)
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>19 (47%)</i>
– до 30 лет		3 (3%)
– от 55 лет		4 (4.4%)
<i>Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>7 (7,8%)</i>

<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>7 (7.8%)</i>
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,134</i>
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	<i>14</i>
<i>Наличие в Школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>
<i>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>		<i>нет</i>
<i>– медиатеки</i>		<i>нет</i>
<i>– средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>нет</i>
<i>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>нет</i>
<i>– системы контроля распечатки материалов</i>		<i>нет</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>7,3</i>

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341402

Владелец Маллаев Марсел Майвудинович

Действителен с 31.08.2022 по 31.08.2023